

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE RAMACCA - PALAGONIA

Via Fastucheria, 48 – 95040 Ramacca (CT) - Tel. 095 653329 – Fax 095
654544 Via Pitagora s.n.c. – 95046 Palagonia (CT) – Tel. 0957955421 – Fax:
0957945401 C.F.: 91019770873 – Codice Ufficio: UFH84X web [www.iisramacca-
palagonia.edu.it](http://www.iisramacca-palagonia.edu.it)
E-mail ctis04200g@istruzione.it E-mail certificata ctis04200g@pec.istruzione.it



Ramacca 30/10/2024

CIRCOLARE N. 96

OGGETTO: Avvio Percorso “Towards Cambridge B1” - PALAGONIA

Lo Scrivente comunica alle SS.LL. l'avvio del percorso “Towards Cambridge B1” Piano PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

L'elenco dei corsisti è allegato alla copia della presente inviata alla mailing list d'Istituto. Si ricorda ai corsisti iscritti che, come deliberato dal Collegio dei Docenti, la frequenza dei corsi non comporta l'immediato riconoscimento di credito formativo: ciò potrà verificarsi solo su proposta del docente esperto (formatore del singolo modulo) a seguito di una partecipazione attiva e produttiva.

Il progetto si svolgerà secondo il seguente calendario nella sede di Palagonia (plesso via Battisti):

GIORNO	ORARIO	ORE
Martedì 05 Novembre 2024	15:00 17:00	2
Martedì 19 Novembre 2024	15:00 18:00	3
Martedì 26 Novembre 2024	15:00 18:00	3
Martedì 03 Dicembre 2024	15:00 18:00	3
Martedì 10 Dicembre 2024	15:00 18:00	3
Martedì 14 Gennaio 2025	15:00 18:00	3
Martedì 21 Gennaio 2025	15:00 18:00	3

Il calendario potrà subire variazioni per sopravvenute esigenze.

Per ulteriori informazioni e/o chiarimenti rivolgersi ai proff. Silvio Randazzo e Giusy Brunetti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
F.to* Prof. Ing. Emanuele Diletto