*IIS RAMACCA-PALAGONIA*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | Storia | | |
| ANNO | 5 | | |
| INDIRIZZO | I.T.E. -ITI | | |
| SAPERI MINIMI | | COMPETENZE/ABILITA’/EVIDENZE |
| **Industria,tecniche,scienze,democrazia alle soglie del novecento**  **Il primo novecento e la grande guerra**  **Il promo dopoguerra : crisi economica e stati totalitari**  **La seconda guerra mondiale e il mondo diviso** | | **Competenza**  Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.  **Abilità:**   * Saper analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. * Saper individuare l’evoluzione sociale,culturale ed ambientale del territorio * Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.   **Competenza**  Individuare gli aspetti socio-economici e culturali della storia e utilizzarli come strumento per cogliere relazioni/differenze fra passato e presente.  **Abilità:**   * Saper riconoscere la natura di un fatto e di un fenomeno storico dal punto di vista sociale, economico,politico e culturale. * Saper cogliere analogie e differenze tra gli eventi.   **Competenza**  Utilizzare le conoscenze per interpretare criticamente i fatti e i problemi di un determinato periodo storico .  **Abilità:**   * Saper mettere le conoscenze di fatti storici in relazione con le conoscenze dei contesti sociali e dei contesti istituzionali entro i quali essi si svolsero. * Saper servirsi di alcuni strumenti di base quali cartine,documenti, testi storiografici. * Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni stoici,sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. |
|  | |  |
|  | |  |

*Note esplicative per la compilazione (da eliminare nel documento finale)*

*ANNO : 1 -5*

*INDIRIZZO: Indicare uno o più indirizzi; i saperi minimi possono essere identici anche per classi parallele di indirizzi diversi (da decidere in dipartimento)*

*SAPERI MINIMI: devono essere un sottoinsieme (orientativamente tra il 40% e il 60%) del programma che si vuole svolgere.*

*COMPETENZE/ABILITA’ : poche ma chiare. Riferibili sia ad attività teoriche che pratiche*

*TENERE A MENTE CHE IL DOCUMENTO DEVE ESSERE DI FACILE LETTURA ANCHE PER I NON ADDETTI AI LAVORI (ALUNNI/FAMIGLIE)*

*EVITARE IL DIDATTICHESE!*