*IIS RAMACCA-PALAGONIA*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | **SCIENZE UMANE** | | |
| ANNO | 1 | | |
| INDIRIZZO | LICEO SCIENZE UMANE (LSU) | | |
| SAPERI MINIMI | | COMPETENZE/ABILITA’/EVIDENZE |
| **Psicologia:**   * Il concetto di Scienze Umane: discipline che costituiscono le Scienze Umane. * Significato e origine del termine psicologia. Caratteristiche della psicologia scientifica. Principali campi di applicazione. * I principali metodi della psicologia * I principali processi cognitivi: percezione, attenzione, memoria, apprendimento, linguaggio   **Pedagogia:**   * Significato e origine del termine Pedagogia * L’educazione nel mondo antico * L’educazione in Egitto e Mesopotamia * L’educazione Ebraica * L’educazione a Sparta e ad Atene * Elementi di base delle concezioni educative dei Sofisti, di Socrate e di Platone | | **COMPETENZE GENERALI**  Al termine della classe prima lo studente dovrà essere in grado di:   * Acquisire un metodo di studio autonomo; * Distinguere tra i metodi utilizzati dalla Psicologia e della Pedagogia; * Saper collocare nell’arco storico autori e teorie.   **ABILITÀ GENERALI**  Al termine della classe prima lo studente dovrà essere in grado di:   * Saper esprimere i contenuti in modo lineare e coerente; * Saper utilizzare il linguaggio specifico della Psicologia e della Pedagogia: * Saper fornire definizioni dei termini specifici; * Sviluppare capacità di analisi e sintesi relativamente ad un testo antologico semplice. |

*IIS RAMACCA-PALAGONIA*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | **SCIENZE UMANE** | |
| ANNO | 2 | |
| INDIRIZZO | LICEO SCIENZE UMANE (LSU) | |
| SAPERI MINIMI | | COMPETENZE/ABILITA’/EVIDENZE | |
| **Psicologia:**   * Definizione di Personalità. Lo sviluppo affettivo e della personalità * Definizione di motivazione * Definizione di emozione. La funzione delle emozioni   **Pedagogia:**   * Elementi di base della concezione educativa di Aristotele * La paideia ellenistica * L’educazione a Roma * L’educazione Ebraica * L’educazione a Sparta e ad Atene | | **COMPETENZE GENERALI**  Al termine della classe seconda lo studente dovrà essere in grado di:   * Consolidare il proprio metodo di studio; * Potenziare il livello di autonomia; * Potenziare la capacità di programmare il proprio lavoro; * Mettere in relazione di causa-effetto eventi, concetti e teorie.   **ABILITÀ GENERALI**  Al termine della classe seconda lo studente dovrà essere in grado di:   * Esprimere i contenuti disciplinari in modo corretto; * Saper fornire definizioni dei termini specifici; * Saper collocare nell’arco storico autori e teorie. | |

*IIS RAMACCA-PALAGONIA*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | **SCIENZE UMANE** | | |
| ANNO | 3 | | |
| INDIRIZZO | LICEO SCIENZE UMANE (LSU) | | |
| SAPERI MINIMI | | COMPETENZE/ABILITA’/EVIDENZE |
| **Antropologia:**   * Definizione di Antropologia e radici storiche * Etnografia, etnologia, antropologia fisica e culturale * L’Evoluzionismo: Morgan, Tylor, Frazer   **Pedagogia:**   * La pedagogia cristiana e Agostino * Pedagogia e teologia nel pensiero di San Tommaso * L’educazione umanistico-rinascimentale. Erasmo da Rotterdam * La Riforma protestante. Lutero * La Controriforma cattolica. * L’educazione nel seicento: la nascita della pedagogia moderna   **Psicologia:**   * La psicologia e lo studio del comportamento * La prospettiva comportamentista * La prospettiva cognitivista * La prospettiva psicoanalitica.   **Sociologia:**   * Il contesto di nascita della sociologia e i padri fondatori * I metodi di ricerca della Sociologia | | **COMPETENZE GENERALI**  Al termine del terzo anno lo studente dovrà essere in grado di:   * Perfezionare il proprio metodo di studio; * Potenziare ulteriormente il livello di autonomia; * Potenziare la capacità di programmare il proprio lavoro * Sviluppare la capacità di ricerca; * Potenziare l’abitudine a ragionare con rigore logico; * Riflettere sulle proprie esperienze educative e sulle modalità atte a migliorarle.     **ABILITÀ GENERALI**  Al termine del terzo anno lo studente dovrà essere in grado di:   * Saper inquadrare un fenomeno, un evento concreto in un contesto teorico di riferimento; * Saper argomentare i diversi assunti teorici; * Saper esprimere i contenuti disciplinari in modo corretto, pertinente ed efficace; * Saper analizzare in modo attento un testo per ricavarne informazioni; * Saper fornire definizioni dei termini specifici delle varie discipline oggetto delle Scienze umane; * Saper collocare nell’arco storico autori e teorie. |

*IIS RAMACCA-PALAGONIA*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | **SCIENZE UMANE** | | |
| ANNO | 4 | | |
| INDIRIZZO | LICEO SCIENZE UMANE (LSU) | | |
| SAPERI MINIMI | | COMPETENZE/ABILITA’/EVIDENZE |
| **Antropologia:**   * B. Malinowski: il metodo dell’osservazione partecipante * C. Levi-Strauss: l’Antropologia strutturale, natura e cultura, la famiglia e l’atomo di parentela   **Psicologia:**   * Lo sviluppo cognitivo * I cicli di vita: adolescenza, età adulta, età anziana   **Sociologia:**   * Prospettive sociologiche a confronto * La sociologia americana: caratteri generali * La scuola di Chicago * Il Funzionalismo * Le teorie del conflitto: caratteri generali * Le sociologie critiche statunitensi * Le sociologie critiche europee: la Scuola di Francoforte * Le sociologie comprendenti: caratteri generali * L’interazionismo simbolico   **Pedagogia**   * Rousseau e l’Emilio * Pestalozzi: la triplice forma dell’educazione * Froebel e i Giardini d’infanzia | | **COMPETENZE GENERALI**  Al termine del quarto anno lo studente dovrà essere in grado di:   * Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale; * Individuare collegamenti e relazioni tra le teorie antropologiche e sociologiche e gli aspetti salienti della realtà sociale; * Operare collegamenti e relazioni tra le teorie psicologiche, pedagogiche e gli aspetti salienti dell’esperienza quotidiana.   **ABILITÀ GENERALI**  Al termine del quarto anno lo studente dovrà essere in grado di:   * Cogliere la specificità dei diversi approcci sociologici e la differente lettura della realtà che essi propongono; * Comprendere la natura dinamico-evolutiva dei fenomeni psichici; * Cogliere le connessioni tra gli aspetti pedagogici, psicologici, sociali e antropologici dello sviluppo individuale. |

*IIS RAMACCA-PALAGONIA*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | **SCIENZE UMANE** | | |
| ANNO | 5 | | |
| INDIRIZZO | LICEO SCIENZE UMANE (LSU) | | |
| SAPERI MINIMI | | COMPETENZE/ABILITA’/EVIDENZE |
| **Pedagogia:**   * L’attivismo educativo e le scuole nuove * La psicopedagogia * La pedagogia della contestazione: D. Milani   **Sociologia**:  La società e le istituzioni   * La trasformazione della scuola nel XX secolo * La conflittualità sociale * La globalizzazione * La politica: dallo stato assoluto al welfare state   **Antropologia**:   * L’antropologia interpretativa * Il postmodernismo: non luoghi e media * Il sacro tra simboli e riti | | **COMPETENZE GENERALI**   * Elaborare un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali; * Essere consapevole della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari; * Compiere le necessarie relazioni tra metodi e contenuti delle singole discipline dell'area socio-psico-pedagogica; * Cogliere l’educazione come processo di crescita umana nell’integrazione individuo-cultura-società.   **ABILITÀ GENERALI**   * Utilizzare un lessico appropriato per designare situazioni, comportamenti, e giudizi relativi al campo della formazione; * Saper individuare i problemi di natura pedagogica; * Esporre una teoria psicologica o un problema sociale in modo coerente. |