***IIS RAMACCA-PALAGONIA***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | GEO-STORIA-CLASSE SECONDA | | |
| ANNO | 2021/2022 | | |
| INDIRIZZO | LICEO SCIENZE UMANE/LICEO SCIENTIFICO | | |
| SAPERI MINIMI | | COMPETENZE/ABILITA’/EVIDENZE |
| **PREREQUISITI:** saperi minimi del primo anno  **CONOSCENZE**  **STORIA**   * Possedere una conoscenza generale degli argomenti svolti, in particolare in riferimento a:   -Roma imperiale e gli imperatori Ottaviano Augusto, Tiberio, Claudio, Nerone, Traiano, Diocleziano, Costantino, Teodosio e Giustiniano  -Le grandi religioni monoteiste: cristianesimo e islamismo  -Le migrazioni dei popoli e il confronto/scontro tra Romani e popolazioni germaniche  -La fine dell’impero romano d’Occidente  -Il feudalesimo   * Conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche degli eventi della storia romana e medievale   **GEOGRAFIA\***   * Conoscere le principali linee dei processi di globalizzazione * Conoscere le macro differenze e i principali squilibri tra aree forti e aree deboli del mondo * Conoscere l’Unione Europea e le sue principali istituzioni * Conoscere i principali aspetti fisici, climatici, demografici ed economici dei continenti e degli Stati studiati nel corso dell’anno   \*I contenuti di Geografia possono essere modificati a discrezione del docente. | | **PREREQUISITI:** competenze (minime) e abilità (minime) del primo anno  **COMPETENZE STORIA**: collocare i principali fatti storici studiati nello spazio e nel tempo; individuare le principali cause e conseguenze in un fatto storico; individuare essenziali analogie e differenze tra fatti storici; utilizzare il linguaggio specifico della disciplina in maniera adeguata.  **COMPETENZE GEOGRAFIA**: consultare una carta geografica, leggere e interpretare grafici e carte tematiche anche con l’aiuto dell’insegnante; descrivere i principali caratteri fisici, climatici, demografici ed economici di una regione, di una nazione, di un continente; comprendere le principali interrelazioni tra uomo e ambiente; utilizzare il linguaggio specifico della disciplina in maniera adeguata.  **ABILITA’**  **STORIA**   * Saper usare il linguaggio specifico della disciplina in modo sufficientemente corretto * Saper connettere le informazioni e i concetti principali ricavati dal libro di testo o dalla lezione frontale * Saper collocare gli eventi e i fenomeni principali nel tempo e nello spazio * Saper individuare correttamente i rapporti di causa –effetto dei fatti storici più importanti * Sapersi orientare con sufficiente autonomia tra le epoche studiate   **GEOGRAFIA**   * Saper usare il linguaggio specifico della disciplina in modo sufficientemente corretto * Saper ricavare le informazioni e i concetti principali nel libro di testo o nella lezione frontale * Saper leggere, usare e interpretare semplici carte geografiche e dati statistici * Saper utilizzare adeguatamente i concetti di localizzazione, distanza, scala, regione geografica |
|  | |  |
|  | |  |