***IIS RAMACCA-PALAGONIA***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | GEO-STORIA-CLASSE PRIMA | | |
| ANNO | 2021-2022 | | |
| INDIRIZZO | LICEO SCIENZE UMANE/LICEO SCIENTIFICO | | |
| **CONOSCENZE**  **STORIA**  • Possedere una conoscenza generale degli argomenti svolti, in particolare in riferimento a:  -Rivoluzione neolitica  --Il mondo della *polis*, Sparta e Atene; l’importanza delle riforme di Solone e di Clistene e la nascita della democrazia ad Atene  -L’origine e lo sviluppo della società romana, con attenzione agli aspetti istituzionali e socio-economici  -L’espansione imperialista di Roma e i conflitti interni  • Conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche delle civiltà studiate  **GEOGRAFIA\***  • Conoscere fonti diverse (carte geografiche, tabelle e grafici)  • Conoscere sufficientemente i climi e gli ambienti naturali della Terra  • Conoscere le fasi fondamentali dello sviluppo demografico  • Conoscere le principali relazioni uomo-ambiente e i relativi squilibri ambientali, istituzionali e socio-economici  • Conoscere i principali aspetti fisici, climatici, demografici ed economici dei continenti e degli Stati studiati nel corso dell’anno  \*I contenuti di Geografia possono essere modificati a discrezione del docente. | | **COMPETENZE STORIA**: collocare i principali fatti storici studiati nello spazio e nel tempo; individuare le principali cause e conseguenze in un fatto storico; individuare essenziali analogie e differenze tra fatti storici; utilizzare il linguaggio specifico della disciplina in maniera adeguata.  **COMPETENZE GEOGRAFIA**: consultare una carta geografica, leggere e interpretare grafici e carte tematiche anche con l’aiuto dell’insegnante; descrivere i principali caratteri fisici, climatici, demografici ed economici di una regione, di una nazione, di un continente; comprendere le principali interrelazioni tra uomo e ambiente; utilizzare il linguaggio specifico della disciplina in maniera adeguata.  **ABILITA’**  **STORIA**  • Comprendere sufficientemente il linguaggio disciplinare specifico  • Saper ricavare le informazioni e i concetti principali nel libro di testo e nella lezione frontale  • Saper individuare in una carta geografica dove si svolgono i fatti studiati  • Saper collocare almeno gli eventi principali e i fenomeni nel tempo e nello spazio  • Collocare in rapporti semplici di causa ed effetto i principali fatti studiati  • Saper ricavare, seppur in maniera essenziale, le analogie e le differenze tra i fatti storici  • Saper esporre in modo sufficientemente chiaro e coerente  **GEOGRAFIA**  • Saper usare il linguaggio specifico della disciplina in modo sufficientemente corretto  • Saper ricavare le informazioni e i concetti principali nel libro di testo o nella lezione frontale  • Saper leggere, usare e interpretare semplici carte geografiche e dati statistici  • Saper utilizzare adeguatamente i concetti di localizzazione, distanza, scala, regione geografica |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |