*IIS RAMACCA-PALAGONIA*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | Lingua e letteratura italiana | | |
| ANNO | 5 | | |
| INDIRIZZO | ITI - ITE | | |
| SAPERI MINIMI | | COMPETENZE/ABILITA’/EVIDENZE |
| **La fine dell’ Ottocento : Verismo e Decadentismo**  **Il primo Novecento: avanguardie, sperimentalismi e romanzo modernista**  **La poesia e la prosa italiana dal primo novecento al secondo dopoguerra** | | **Competenza**  Padroneggiare la lingua italiana, comprendendone gli sviluppi e le evoluzioni  **Abilità**   * Saper comprendere, organizzare, memorizzare, rielaborare autonomamente ed esporre con chiarezza i contenuti base della disciplina. * Saper stabilire confronti e collegamenti tra autori ed opere. * Interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative sostenendo le proprie idee e i propri punti di vista.   **Competenza**  Leggere, comprendere ed interpretare testi letterari: poesie e prose  **Abilità**   * Riconoscere nel testo le caratteristiche del genere letterario cui l’opera appartiene * Riconoscere le relazioni del testo con altri testi, relativamente a forma e contenuto * Riconoscere i caratteri stilistici e strutturali di un testo * Saper operare analisi e sintesi.   **Competenza**  Collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità.  **Abilità**   * Saper confrontare testi del passato e del presente, anche appartenenti a diversi linguaggi espressivi (cinema, musica) * Saper operare confronti e collegamenti * Saper proporre valutazioni personali   **Competenza:**  Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.  **Abilità**   * Saper svolgere un testo secondo le tipologie A (analisi de testo),B (testo argomentativo) C ( tema di attualità) * Saper argomentare e scrivere ragionamenti utilizzando le conoscenze acquisite * Saper esprimere, in forma scritta e orale, in un linguaggio appropriato, con coerenza e correttezza ortografica e morfosintattica. |

*Note esplicative per la compilazione (da eliminare nel documento finale)*

*ANNO : 1 -5*

*INDIRIZZO: Indicare uno o più indirizzi; i saperi minimi possono essere identici anche per classi parallele di indirizzi diversi (da decidere in dipartimento)*

*SAPERI MINIMI: devono essere un sottoinsieme (orientativamente tra il 40% e il 60%) del programma che si vuole svolgere.*

*COMPETENZE/ABILITA’ : poche ma chiare. Riferibili sia ad attività teoriche che pratiche*

*TENERE A MENTE CHE IL DOCUMENTO DEVE ESSERE DI FACILE LETTURA ANCHE PER I NON ADDETTI AI LAVORI (ALUNNI/FAMIGLIE)*

*EVITARE IL DIDATTICHESE!*