**Istituto di Istruzione Superiore “Ramacca-Palagonia”**

Dipartimento n. 3

Filosofia, Storia, Scienze Umane, Storia dell’Arte, Disegno, Territorio, Religione

Saperi minimi approvati con il **Verbale** n. **01** del **06/09/2022**

*IIS RAMACCA-PALAGONIA*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | IRC | |
| ANNO | I | |
| INDIRIZZO | LICEI – ISTITUTI TECNICI | |
| SAPERI MINIMI | | COMPETENZE/ ABILITÀ/EVIDENZE |
| * Comprendere il valore pedagogico e culturale dell’IRC. * Individuare le caratteristiche principali della Bibbia riconoscendone il significato del suo contenuto. * Valutare la dimensione religiosa dell’uomo con riferimento alla conoscenza della storia di Israele. | | Abilità generali   * Leggere e comprendere fonti e documenti. * Cogliere le relazioni esistenti tra fatti e fenomeni contestualizzati nel tempo e nello spazio.   Competenze generali   * Sa apprezzare il valore culturale oltre che religioso della Bibbia. * Sa rielaborare ed esporre i temi trattati. * Sa usare in modo chiaro e preciso il linguaggio specifico. |

*IIS RAMACCA-PALAGONIA*

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINA | IRC |
| ANNO | II |
| INDIRIZZO | LICEI – ISTITUTI TECNICI |
| SAPERI MINIMI | COMPETENZE/ ABILITÀ/EVIDENZE |
| * Conoscere la figura di Gesù attraverso i testi evangelici. * Conoscere alcuni brani salienti della Bibbia. * Individuare l’evento Cristo come centrale per l’umanità. | Abilità generali   * Leggere la persona, il messaggio e l’opera di Gesù Cristo nell’arte e nella tradizione culturale. * Conoscere i principali elementi storico- letterari e teologici dei vangeli canonici.   Competenze generali   * Sa rielaborare ed esporre i temi trattati con riferimento ai testi. * Sa utilizzare in modo chiaro ed appropriato il linguaggio specifico. |

*IIS RAMACCA-PALAGONIA*

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINA | IRC |
| ANNO | III |
| INDIRIZZO | LICEI – ISTITUTI TECNICI |
| SAPERI MINIMI | COMPETENZE/ ABILITÀ/EVIDENZE |
| * Conoscere i contenuti essenziali della missione della Chiesa. * Riconoscere la Chiesa come comunità cristiana. * Riconoscere il contributo del monachesimo nella realizzazione dell’unità politica e religiosa dell’Europa. | Abilità generali   * Leggere e comprendere fonti e documenti. * Cogliere e comprendere le relazioni esistenti tra fatti e fenomeni distanti nel tempo e nello spazio. * Cogliere gli aspetti fondamentali del dialogo ecumenico.   Competenze generali   * Riconoscere l’importanza dei personaggi che hanno fondato il monachesimo. * Riconoscere nel  Concilio Ecumenico Vaticano II l’evento straordinario della storia della Chiesa contemporanea. * Comprendere alcuni documenti del Concilio. * Avviarsi al linguaggio critico. |

*IIS RAMACCA-PALAGONIA*

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINA | IRC |
| ANNO | IV |
| INDIRIZZO | LICEI – ISTITUTI TECNICI |
| SAPERI MINIMI | COMPETENZE/ ABILITÀ/EVIDENZE |
| * Cogliere la ricchezza che scaturisce dall’incontro tra culture diverse. * Comprendere l’importanza della relazione con l’altro. * Individuare i diritti fondamentali della persona umana in relazione ai valori proposti dal cristianesimo. | Abilità generali   * Leggere e comprendere fonti e documenti. * Operare ricerche su temi proposti. * Conoscere gli orientamenti della Chiesa Cattolica su alcuni grandi temi etici.   Competenze generali   * Sviluppare il senso critico riflettendo sulla propria identità ponendosi domande. * Motivare le proprie scelte di vita. * Utilizzare consapevolmente il linguaggio specifico. |

*IIS RAMACCA-PALAGONIA*

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINA | IRC |
| ANNO | V |
| INDIRIZZO | LICEI – ISTITUTI TECNICI |
| SAPERI MINIMI | COMPETENZE/ ABILITÀ/EVIDENZE |
| * Conoscere alcune linee di pensiero della Chiesa Cattolica su principali temi che intersecano la vita dell’uomo nella società contemporanea. * Conoscere la riflessione della Chiesa Cattolica su specifiche tematiche morali. | Abilità generali   * Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo. * Leggere e comprendere fonti e documenti.   Competenze generali   * Argomentare su questioni morali confrontandosi con il pensiero cristiano. * Rielaborare ed esporre logicamente i temi trattati. |