*IIS RAMACCA-PALAGONIA*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | storia | | |
| ANNO | I E II | | |
| INDIRIZZO | ITI - ITE | | |
| SAPERI MINIMI | | COMPETENZE/ABILITA’/EVIDENZE |  |
| Tratti essenziali del periodo preistorico, della storia e e della cultura della civiltà egizia e greca e della prima fase della storia romana | | **Competenze**   * Utilizzare correttamente gli strumenti specifici per la conoscenza della storia * Conoscere gli eventi storici fondamentali e collocarli lungo l’asse della diacronia e della sincronia * Individuare i fattori di sviluppo sociale, istituzionale, culturale * Individuare correttamente le cause e gli effetti dei mutamenti istituzionali e sociali * Costruire mappe concettuali * Esporre i contenuti studiati, con accettabile proprietà di linguaggio * **Abilità** * saper collocare gli eventi nel tempo e nello spazio * saper individuare le cause e le conseguenze dei diversi fatti storici * saper esporre in modo chiaro i fatti e i problemi utilizzando un lessico specifico |  |
| Tratti essenziali della storia romana dalla repubblica alla fine dell’impero(crisi della repubblica, principato di Augusto, nascita del Cristianesimo e rapporti con l’impero, invasioni barbariche e caduta dell’impero).  Tratti essenziali del periodo del medioevo  Islam  Carlo Magno | | **Abilità**   * saper collocare gli eventi nel tempo e nello spazio * saper individuare le cause e le conseguenze dei diversi fatti storici * saper esporre in modo chiaro i fatti e i problemi utilizzando un lessico specifico * saper collocare e collegare i diversi fatti storici, i diversi fenomeni di causa ed effetto |  |
|  | |  |  |

*Note esplicative per la compilazione (da eliminare nel documento finale)*

*ANNO : 1 -5*

*INDIRIZZO: Indicare uno o più indirizzi; i saperi minimi possono essere identici anche per classi parallele di indirizzi diversi (da decidere in dipartimento)*

*SAPERI MINIMI: devono essere un sottoinsieme (orientativamente tra il 40% e il 60%) del programma che si vuole svolgere.*

*COMPETENZE/ABILITA’ : poche ma chiare. Riferibili sia ad attività teoriche che pratiche*

*TENERE A MENTE CHE IL DOCUMENTO DEVE ESSERE DI FACILE LETTURA ANCHE PER I NON ADDETTI AI LAVORI (ALUNNI/FAMIGLIE)*

*EVITARE IL DIDATTICHESE!*