*IIS RAMACCA-PALAGONIA*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | **IRC** | |
| ANNO | 1 | |
| INDIRIZZO | LICEI E ISTITUTI TECNICI | |
| SAPERI MINIMI | | COMPETENZE/ABILITA'/EVIDENZE |
| Conoscere il significato di alcuni termini, quali: religiosità, religione, fede; sacro, profano; politeismo, monoteismo; e la differenza tra religione naturale, religione rivelata. | | Comprendere la dimensione religiosa dell'uomo nella storia./Sa conoscere gli elementi essenziali delle religioni naturali e rivelate. |
| Riconoscere i valori cristiani fondamentali per l'uomo e la donna di ogni tempo | | Scoprire la radice ebraica nelle religioni monoteiste e in particolare in quella cristiana/ Rispettare le diverse tradizioni religiose. |
| Conoscere le figure principali della storia del popolo di Israele: Abramo, Isacco, Giacobbe, Mosè. | | Riconoscere la dimensione religiosa della vita umana a partire dall'accostamento dello studio della Bibbia: formazione, struttura/ Apprezzare la ricchezza del contenuto biblico. |

*IIS RAMACCA-PALAGONIA*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | **IRC** | |
| ANNO | 2 | |
| INDIRIZZO | Licei e Istituti Tecnici | |
| SAPERI MINIMI | | COMPETENZE/ABILITA’/EVIDENZE |
| Utilizzare un linguaggio appropriato per spiegare i contenuti studiati. | | Conoscere i principali elementi storico-letterari e teologici dei Vangeli canonici/ sa utilizzare i testi. |
| Riconoscere Gesù come personaggio storico e Salvatore per i cristiani. | | Conoscere la persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo./legge i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale. |
| Individuare nelle festività cristiane gli eventi fondanti della vita di Gesù. | | Conoscere le principali fonti storiche cristiane e non cristiane su Gesù/ Sa di doversi riferire ai testi come fonti della ricerca anche in ambito religioso. |

*IIS RAMACCA-PALAGONIA*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | **IRC** | |
| ANNO | 3 | |
| INDIRIZZO | LICEI E ISTITUTI TECNICI | |
| SAPERI MINIMI | | COMPETENZE/ABILITA’/EVIDENZE |
| Riconoscere nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo. | | Cogliere le principali tappe della storia della Chiesa/Ricostruisce gli elementi principali della Chiesa del primo millennio. |
| Riconoscere il contributo del monachesimo nella realizzazione dell'unità politica e religiosa dell'Europa. | | Cogliere l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea/Riconosce l'importanza dei personaggi che hanno fondato il Monachesimo. |
| Conoscere i Papi che hanno preso parte al Concilio Ecumenico Vaticano II. | | Riconoscere nel Concilio Ecumenico Vaticano II l'evento straordinario della storia della Chiesa contemporanea/ Comprendere alcuni documenti del Concilio. |

*IIS RAMACCA-PALAGONIA*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | **IRC** | |
| ANNO | 4 | |
| INDIRIZZO | LICEI E ISTITUTI TECNICI | |
| SAPERI MINIMI | | COMPETENZE/ABILITA’/EVIDENZE |
| Cogliere la ricchezza che deriva dall'incontro tra culture diverse. | | Sviluppare un senso critico riflettendo sulla propria identità in un contesto multiculturale/Motivare le proprie scelte di vita. |
| Aver rispetto di sé e dell'altro avendo consapevolezza che la vita è “dono”. | | Saper distinguere le varie accezioni della parola amore/Riconoscere che la persona non è completa se non nella comunità e nella relazione con l'altro. |
| Riconoscere il valore della libertà come “libertà per realizzare un progetto”. | | Saper riconoscere i diritti fondamentali della persona umana confrontandoli con i valori proposti dal cristianesimo/Saper confrontare i diversi documenti proposti. |

*IIS RAMACCA-PALAGONIA*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | **IRC** | |
| ANNO | 5 | |
| INDIRIZZO | LICEI E ISTITUTI TECNICI | |
| SAPERI MINIMI | | COMPETENZE/ABILITA’/EVIDEN |
| Saper rispettare se stessi e gli altri. | | Operare scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo/Riconoscere l'importanza del rispetto delle regole. |
| Conoscere l'importanza dei valori quali: Pace, giustizia, carità, solidarietà e comunione. | | Sviluppare un maturo senso critico aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale/Individuare sul piano etico-religioso le potenzialità e i rischi che comportano determinate scelte individuali e sociali. |
| Riconoscere che i beni della Terra sono di tutti. | | Riconoscere che al centro della giustizia sociale si colloca il principio della destinazione universale e comune dei beni della Terra./ Sapersi occupare degli altri. |