*IIS RAMACCA-PALAGONIA*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | **STORIA** | | |
| ANNO | 3 | | |
| INDIRIZZO | Liceo Scientifico | | |
| SAPERI MINIMI | | COMPETENZE/ABILITA’/EVIDENZE |
| Conoscenza adeguata dei contenuti e del lessico disciplinare.  Si richiede che lo studente sappia riconoscere le principali fasi storiche che scandiscono il “lungo Medioevo” e l’inizio della prima età moderna, con particolare riferimento alla dimensione politico-istituzionale che vede il confronto/scontro tra i due modelli universalistici di governance politica: l’Impero e la Chiesa, da cui inizieranno ad emergere, in alcune aree dell’Europa, i primi embrioni delle forme statuali.  Dovrà altresì conoscere, almeno in modo sintetico, lo sviluppo delle forme di organizzazione economica con le trasformazioni dal feudalesimo al capitalismo. | | Lo studente dovrà essere capace di comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici e il confronto tra aree geografiche e culturali.  Dovrà essere in grado di individuare i rapporti tra particolare e generale e tra causa/effetto.  Dovrà inoltre sapere distinguere le peculiarità di un periodo storico rispetto ad un altro, e saper esprimere, anche in maniera sintetica, i fatti relativi ad un’epoca storica.  Lo studente dovrà sapersi orientare sui concetti generali relativi ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società e alla produzione artistica e letterale. |
| Capacità di esposizione in modo chiaro e coerente.  Si richiede che lo studente sia in grado di conoscere sufficientemente il lessico specifico della disciplina. | | Lo studente dovrà essere consapevole nell’uso di concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storici e culturali. |
| Capacità di organizzare i contenuti in modo logico.  Si richiede che lo studente sia in grado di conoscere sufficientemente il rapporto fra il cambiamento storico e quello degli altri Saperi.  Capacità di riconoscere le differenze tra fonti e analisi storiche | | Lo studente dovrà possedere gli elementi fondamentali che danno conto della complessità dell’epoca studiata e saperli interpretare criticamente.  Dovrà altresì consolidare l’attitudine a problematizzare, a formulare domande, a dilatare il tempo delle prospettive, inserendo le conoscenze in un quadro valutativo complessivo. |

*IIS RAMACCA-PALAGONIA*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | **STORIA** | | |
| ANNO | 4 | | |
| INDIRIZZO | Liceo Scientifico | | |
| SAPERI MINIMI | | COMPETENZE/ABILITA’/EVIDENZE |
| Conoscenza adeguata dei contenuti e del lessico disciplinare.  Si richiede che lo studente sappia riconoscere le principali fasi storiche che scandiscono l’età moderna, con particolare riguardo alla formazione dello Stato moderno e alla nascita e consolidamento dell’economia mondo.  Dovrà altresì conoscere, anche sinteticamente, le caratteristiche delle rivoluzioni settecentesche (industriale, americana e francese), e i lineamenti del Risorgimento italiano e della nascita del Regno d’Italia. | | Lo studente dovrà essere capace di comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici e il confronto tra aree geografiche e culturali.  Dovrà essere in grado di individuare i rapporti tra particolare e generale e tra causa/effetto.  Dovrà inoltre sapere distinguere le peculiarità di un periodo storico rispetto ad un altro, e saper esprimere, anche in maniera sintetica, i fatti relativi ad un’epoca storica |
| Capacità di esposizione in modo chiaro e coerente.  Si richiede che lo studente sia in grado di conoscere sufficientemente il lessico specifico della disciplina. | | Lo studente dovrà essere consapevole nell’uso di concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storici e culturali.  Dovrà utilizzare il lessico storico nella produzione di testi di varie tipologie |
| Capacità di organizzare i contenuti in modo logico.  Si richiede che lo studente sia in grado di conoscere sufficientemente il rapporto fra il cambiamento storico e quello degli altri Saperi. | | Lo studente dovrà possedere gli elementi fondamentali che danno conto della complessità dell’epoca studiata e saperli interpretare criticamente.  Dovrà altresì consolidare l’attitudine a problematizzare, a formulare domande, a dilatare il tempo delle prospettive, inserendo le conoscenze in un quadro valutativo complessivo. |

*IIS RAMACCA-PALAGONIA*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | **STORIA** | | |
| ANNO | 5 | | |
| INDIRIZZO | Liceo Scientifico | | |
| SAPERI MINIMI | | COMPETENZE/ABILITA’/EVIDENZE |
| Conoscenza adeguata dei contenuti e del lessico disciplinare.  Si richiede che lo studente sappia riconoscere le principali fasi storiche che scandiscono l’età contemporanea, con particolare riguardo alla dimensione diacronica dei fenomeni economici, sociali e politici (seconda rivoluzione industriale, società di massa, movimento operaio, nazionalismi).  Dovrà altresì conoscere, anche sinteticamente, i principali accadimenti del “secolo breve”, con particolare riguardo le due guerre mondiali, i fascismi e i totalitarismi.  Dovrà infine conoscere i lineamenti storico-concettuali che consolidano l’interdipendenza economica e politica degli Stati nel secondo dopoguerra (guerra fredda, nascita dell’Unione Europea, decolonizzazione). | | Lo studente dovrà essere capace di comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici e il confronto tra aree geografiche e culturali.  Dovrà essere in grado di individuare i rapporti tra particolare e generale e tra causa/effetto.  Dovrà inoltre sapere distinguere le peculiarità di un periodo storico rispetto ad un altro, e saper esprimere, anche in maniera sintetica, i fatti relativi ad un’epoca storica |
| Capacità di esposizione in modo chiaro e coerente.  Si richiede che lo studente sia in grado di conoscere sufficientemente il lessico specifico della disciplina. | | Lo studente dovrà essere consapevole nell’uso di concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storici e culturali. |
| Capacità di organizzare i contenuti in modo logico.  Si richiede che lo studente sia in grado di conoscere sufficientemente il rapporto fra il cambiamento storico e quello degli altri Saperi. | | Lo studente dovrà possedere gli elementi fondamentali che danno conto della complessità dell’epoca studiata e saperli interpretare criticamente.  Dovrà altresì consolidare l’attitudine a problematizzare, a formulare domande, a dilatare il tempo delle prospettive, inserendo le conoscenze in un quadro valutativo complessivo.  Dovrà saper analizzare un testo storico e interpretarne criticamente i contenuti per la formulazione di testi scritti. |