*IIS RAMACCA-PALAGONIA*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | ITALIANO | | |
| ANNO | I E II | | |
| INDIRIZZO | ITI - ITE | | |
| SAPERI MINIMI | | COMPETENZE/ABILITA’/EVIDENZE |  |
| Conoscere gli elementi fondamentali del testo narrativo  conoscere e riconoscere le principali parti del discorso | | **Competenze**   * Padroneggiare gli strumenti espressivi per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti * Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti in lingua italiana * Produrre testi scritti di vario tipo in relazione a diversi scopi comunicativi * Dimostrare capacità di analisi del testo secondo quanto svolto nel programma annuale prendere ed analizzare un testo narrativo   **Abilità**   * Ascoltare una qualsiasi produzione, comprendendone gli elementi fondamentali e almeno alcuni di secondari e saperne proporre una sintesi  * Saper cogliere il nucleo concettuale di un discorso e/o testo orale, di tipo espositivo, narrativo, multimediale  * Saper cogliere in modo guidato le relazioni tra i concetti fondamentali di un testo  * Saper riconoscere rapporti semplici di consequenzialità tra i concetti di un testo. |  |
| Conoscere gli elementi fondamentali del testo poetico  Conoscere gli elementi fondamentali della frase semplice e del periodo | | * **Competenze** * **T**erminologia di uso comune e, almeno parzialmente, una terminologia specifica * Le principali strutture morfosintattiche che regolano la lingua italiana Le caratteristiche tipologiche che differenziano i vari testi   **Abilità**   * Saper riconoscere le principali categorie grammaticali * Comprendere guidati le caratteristiche e le informazioni principali di testi letterari e non. * Leggere, anche se in modo silenzioso, dimostrando di comprendere il testo * Intervenire in modo pertinente * Saper esprimere il proprio punto di vista |  |
|  | |  |  |

*Note esplicative per la compilazione (da eliminare nel documento finale)*

*ANNO : 1 -5*

*INDIRIZZO: Indicare uno o più indirizzi; i saperi minimi possono essere identici anche per classi parallele di indirizzi diversi (da decidere in dipartimento)*

*SAPERI MINIMI: devono essere un sottoinsieme (orientativamente tra il 40% e il 60%) del programma che si vuole svolgere.*

*COMPETENZE/ABILITA’ : poche ma chiare. Riferibili sia ad attività teoriche che pratiche*

*TENERE A MENTE CHE IL DOCUMENTO DEVE ESSERE DI FACILE LETTURA ANCHE PER I NON ADDETTI AI LAVORI (ALUNNI/FAMIGLIE)*

*EVITARE IL DIDATTICHESE!*