



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
RAMACCA - PALAGONIA**

Via Fastucheria, 48 – 95040 Ramacca (CT) - Tel. 095 653329 – Fax 095 654544  
Via Pitagora s.n.c. – 95046 Palagonia (CT) – Tel. 0957955421 – Fax: 0957945401  
C.F.: 91019770873 – Codice Ufficio: UFH84X web [www.iisramacca-palagonia.it](http://www.iisramacca-palagonia.it)  
E-mail [ctis04200g@istruzione.it](mailto:ctis04200g@istruzione.it) E-mail certificata [ctis04200g@pec.istruzione.it](mailto:ctis04200g@pec.istruzione.it)



Anno scolastico	<b>2023/2024</b>
Materia:	<b>Lingua e cultura latina</b>
Classe:	<b>I A Scientifico</b>
Insegnante:	<b>Maria Antonella Valastro</b>
Libro di testo adottato:	<b>N. Flocchini, P. Guidotti Bacci, A. Flocchini, M. Sampietro, (2021) VERBA IUVANT - LINGUA LESSICO CIVILTÀ AUTORI – Materiali di lavoro 1, Sansoni per la scuola, Rizzoli Education, Milano.</b>

<b>1</b>	<b>1. Leggere il latino</b> 1.1 Pronuncia "scolastica" e pronuncia "classica" <b>2. L'alfabeto</b> <b>3. Vocali, dittonghi, sillabe</b> <b>4. Quantità vocalica e sillabica</b> <b>5. La posizione dell'accento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>IMPARIAMO A LEGGERE</b> La quantità della penultima sillaba</li></ul>
<b>2</b>	<b>1. Il verbo</b> 1.1 Verbi transitivi e intransitivi 1.2 Forma attiva e passiva 1.3 Le coniugazioni regolari e la coniugazione mista 1.4 Temi verbali e paradigma 1.5 Verbi di uso frequente <b>2. Modi e tempi</b> 2.1 Modi finiti 2.2 Modi indefiniti 2.3 Desinenze personali e terminazioni <b>3. Indicativo presente attivo</b> <b>4. Imperativo presente attivo</b> <b>5. Infinito presente attivo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>IMPARIAMO A TRADURRE</b> I pronomi personali soggetto</li></ul>
<b>3</b>	<b>1. Il nome</b> 1.1 Genere e numero 1.2 I casi 1.3 Le declinazioni e il tema nominale 1.4 Le funzioni dei casi

	<p><b>2. La prima declinazione</b>  2.1 Sostantivi femminili e maschili</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>LABORATORIO DI LESSICO</b>  Sostantivi della prima declinazione</li> </ul> <p><b>3. Il verbo sum</b>  3.1 Indicativo presente e imperfetto e infinito presente</p> <p><b>4. Dalle parole alla frase</b>  4.1 La frase minima  4.2 Le funzioni dei casi  4.3 L'apposizione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>IMPARIAMO A USARE IL VOCABOLARIO</b>  Congiunzioni coordinanti copulative</li> </ul>
<b>4</b>	<p><b>1. Indicativo presente passivo</b></p> <p><b>2. Imperativo presente passivo</b></p> <p><b>3. Infinito presente passivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>LABORATORIO DI LESSICO</b>  Verbi di uso frequente</li> </ul> <p><b>4. Ablativo d'agente o di causa efficiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>LESSICO TEMATICO</b>  Vizi e virtù</li> </ul> <p><b>5. I pronomi personali</b></p>
<b>5</b>	<p><b>1. La seconda declinazione</b>  1.1 Sostantivi maschili e femminili in <i>-us</i>  1.2 Sostantivi maschili in <i>-er</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>LABORATORIO DI LESSICO</b>  Sostantivi maschili e femminili della seconda declinazione  Sostantivi neutri in <i>-um</i></li> <li>▪ <b>LABORATORIO DI LESSICO</b>  Sostantivi neutri della seconda declinazione</li> <li>▪ <b>IMPARIAMO A TRADURRE</b>  Congiunzioni coordinanti dichiarative e avversative</li> </ul> <p><b>2. Le determinazioni di luogo</b>  2.1 Ablative di stato in luogo  2.2 Ablative di moto da luogo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>IMPARIAMO A TRADURRE</b>  L'ablativo di allontanamento, origine e provenienza</li> </ul> <p>2.3 Accusative di moto a luogo  2.4 Accusative e ablative di moto per luogo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>IMPARIAMO A TRADURRE</b>  La funzione di fine</li> </ul> <p>2.5 Preposizioni nelle determinazioni di spazio</p>

	<p>e tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>IMPARIAMO A TRADURRE</b> L'apposizione con i nomi della seconda declinazione</li> </ul>
6	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Gli aggettivi della prima classe</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gli aggettivi in <i>-us, -a, -um</i></li> <li>Gli aggettivi in <i>-er, -a, -um</i></li> </ol> </li> <li><b>Concordanza e funzioni dell'aggettivo</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>La concordanza dell'aggettivo</li> <li>Le funzioni dell'aggettivo</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>IMPARIAMO A USARE IL VOCABOLARIO</b> La ricerca degli aggettivi della prima classe</li> <li>▪ <b>LABORATORIO DI LESSICO</b> Aggettivi della prima classe</li> </ul> </li> <li><b>Gli aggettivi pronominali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>IMPARIAMO A TRADURRE</b> La doppia negazione</li> <li>▪ <b>LABORATORIO DI LESSICO</b> Aggettivi pronominali</li> </ul> </li> <li><b>I predicativi del soggetto e dell'oggetto</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Il predicativo del soggetto</li> <li>Il predicativo dell'oggetto</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>IMPARIAMO A TRADURRE</b> Il predicativo La proposizione temporale introdotta da <i>cum</i></li> </ul> </li> </ol>
7	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Il pronome determinativo <i>is, ea, id</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>LESSICO TEMATICO</b> I Romani e la guerra</li> </ul> </li> <li><b>Pronomi e aggettivi possessivi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Uso e funzione dei possessivi</li> <li>Uso di <i>suus e di eius / eorum / earum</i></li> </ol> </li> <li><b>Il dativo di possesso</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>IMPARIAMO A TRADURRE</b> Congiunzioni coordinanti disgiuntive e conclusive</li> </ul> </li> </ol>
8	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Indicativo imperfetto attivo e passivo</b></li> <li><b>Le determinazioni di tempo</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ablativo di tempo determinato</li> <li>Accusativo di tempo continuato</li> <li>Preposizioni nelle determinazioni temporali</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>LESSICO TEMATICO</b> Campagna e città</li> </ul> </li> <li><b>La proposizione temporale introdotta da <i>dum</i></b></li> </ol>

9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Indicativo futuro semplice attivo e passivo</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Indicativo futuro semplice del verbo <i>sum</i></li> </ol> </li> <li>2. <b>Imperativo futuro dei verbi attivi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Imperativo futuro del verbo <i>sum</i></li> <li>2.2 Uso e traduzione dell'imperativo futuro <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>IMPARIAMO A USARE IL VOCABOLARIO</b> Significati e costrutti di <i>peto</i></li> <li>▪ <b>LESSICO TEMATICO</b> Maghe, sacerdotesse, veggenti</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>3. <b>Ablativo e accusativo di causa</b> <p>La proposizione causale introdotta da <i>quod, quia, quoniam</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>IMPARIAMO A TRADURRE</b> Complemento di causa e proposizione causale</li> </ul> </li> </ol>
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>I verbi composti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>IMPARIAMO A USARE IL VOCABOLARIO</b> Il paradigma dei verbi composti</li> <li>1.1 I preverbi</li> <li>1.2 I mutamenti fonetici</li> <li>▪ <b>LABORATORIO DI LESSICO</b> I composti di <i>venio, facio e cedo</i></li> </ul> </li> <li>2. <b>I composti del verbo <i>sum</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>IMPARIAMO A TRADURRE</b> Costrutti dei composti di <i>sum</i></li> </ul> </li> <li>3. <b>Il verbo <i>possum</i></b></li> <li>4. <b>Ablativo di modo, compagnia e unione</b></li> </ol>
11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>La terza declinazione</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Le terminazioni</li> <li>1.2 Modelli di declinazione</li> </ol> </li> <li>2. <b>Sostantivi con il tema in consonante</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>IMPARIAMO A USARE IL VOCABOLARIO</b> Come risalire al nominativo</li> <li>2.1 Sostantivi maschili e femminili</li> <li>2.2 Sostantivi neutri</li> <li>▪ <b>LABORATORIO DI LESSICO</b> III declinazione: sostantivi con il tema in consonante</li> <li>▪ <b>LESSICO TEMATICO</b> Guerra e pace</li> </ul> </li> <li>3. <b>Funzioni dell'ablativo</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Ablativo di materia</li> <li>3.2 Ablativo di argomento</li> <li>3.3 Ablativo di limitazione</li> </ol> </li> </ol>

12	<p><b>1. Sostantivi con il tema in -ī</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>IMPARIAMO A USARE IL VOCABOLARIO</b> Come risalire al tema in -ī</li> <li>1.1 Sostantivi maschili e femminili in -is, -s, -x</li> <li>▪ <b>IMPARIAMO A USARE IL VOCABOLARIO</b> Imparisillabi con il tema in consonante e con il tema in -ī</li> <li>1.2 Sostantivi neutri in -e, -al, -ar</li> <li>▪ <b>LABORATORIO DI LESSICO</b> III declinazione: sostantivi con tema in -ī</li> <li>▪ <b>LESSICO TEMATICO</b> La <i>familia</i> romana</li> </ul> <p><b>2. Particolarità della terza declinazione</b></p>
13	<p><b>1. Gli aggettivi della seconda classe</b></p> <p>1.1 Aggettivi con nominativo singolare a due uscite 1.2 Aggettivi con nominativo singolare a tre uscite 1.3 Aggettivi con nominativo singolare a una uscita 1.4 Aggettivi indeclinabili</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>IMPARIAMO A USARE IL VOCABOLARIO</b> Gli aggettivi della seconda classe</li> <li>▪ <b>LABORATORIO DI LESSICO</b> Aggettivi della seconda classe</li> <li>▪ <b>IMPARIAMO A TRADURRE</b> Per dire “tutto”</li> </ul> <p><b>2. Gli aggettivi sostantivati</b></p> <p><b>3. Dall’aggettivo all’avverbio</b></p> <p><b>4. Genitivo e ablativo di qualità</b></p>
14	<p><b>1. I gradi di intensità dell’aggettivo</b></p> <p>1.1 Comparativo di maggioranza e superlativo</p> <p><b>2. Uso del comparativo</b></p> <p>2.1 La comparazione di maggioranza 2.2 Il comparativo assoluto 2.3 La comparazione di minoranza e di uguaglianza</p> <p><b>3. Uso del superlativo</b></p> <p>3.1 Superlativo assoluto e relativo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>IMPARIAMO A TRADURRE</b> Il confronto fra due e fra molti</li> </ul> <p><b>4. Particolarità nella formazione di comparativi e superlativi</b></p> <p>4.1 Comparativi e superlativi da temi diversi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>IMPARIAMO A TRADURRE</b> Uso e significati di <i>plus / plures</i></li> </ul> <p>4.2 Comparativi e superlativi da preposizioni, avverbi e aggettivi poco usati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>LABORATORIO DI LESSICO</b> Comparativi e superlativi</li> </ul>

	<p>5. Comparativi e superlativi dell'avverbio</p> <p>6. Rafforzare un comparativo o un superlativo</p> <p>7. Aggettivi in funzione attributiva e predicativa</p>
15	<p>1. I temi verbali e il sistema dei tempi</p> <p>2. Indicativo perfetto attivo</p> <p>3. Indicativo perfetto dei verbi <i>sum</i> e <i>possum</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>IMPARIAMO A USARE IL VOCABOLARIO</b> I paradigmi dei verbi attivi</li> </ul> <p>4. Indicativo perfetto attivo dei verbi difettivi</p> <p>5. Indicativo perfetto passivo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>IMPARIAMO A TRADURRE</b> La congiunzione temporale <i>postquam</i></li> </ul> <p>6. Il passivo impersonale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>IMPARIAMO A TRADURRE</b> La forma passiva e il "si" passivante</li> </ul>
16	<p>1. La quarta declinazione</p> <p>1.1 Un sostantivo particolare: <i>domus</i></p> <p>1.2 Ablativi con valore formulare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>LABORATORIO DI LESSICO</b> Sostantivi della quarta declinazione</li> <li>▪ <b>IMPARIAMO A TRADURRE</b> I costrutti di <i>quaero</i> e <i>peto</i></li> <li>▪ <b>IMPARIAMO A TRADURRE</b> Il verbo "sposare"</li> </ul>

Ramacca, 2 giugno 2024

Firma insegnante  
*Maria Antonella Valastro*