



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
RAMACCA - PALAGONIA**

Via Fastucheria, 48 – 95040 Ramacca (CT) - Tel. 095 653329 – Fax 095 654544
Via Pitagora s.n.c. – 95046 Palagonia (CT) – Tel. 0957955421 – Fax: 0957945401
C.F.: 91019770873 – Codice Ufficio: UFH84X web www.iisramacca-palagonia.edu.it
E-mail ctis04200g@istruzione.it E-mail certificata ctis04200g@pec.istruzione.it



Ramacca, li 06/10/2023

CIRCOLARE N. 60

Alle Docenti e ai Docenti
Agli Alunni
Ai Genitori
Al Personale ATA
Alla sezione Amministrazione Trasparente del sito web

OGGETTO: Sperimentazione Studente-Atleta di alto livello

Lo Scrivente comunica alle SS.LL. che per il corrente a.s. 2023/2024 è prevista l'adesione dell'Istituto al "Progetto didattico sperimentale Studente-Atleta di alto livello".

La finalità del Progetto, nel riconoscere il valore dell'attività sportiva nel complesso della programmazione educativo-didattica della scuola dell'autonomia e al fine di promuovere il diritto allo studio e il conseguimento del successo formativo, tende a permettere a Studentesse e Studenti impegnati in attività sportive di rilievo nazionale, di conciliare il percorso scolastico con quello agonistico attraverso la formulazione di un Progetto Formativo Personalizzato (PFP).

Il Progetto didattico è destinato agli studenti atleti individuati sulla base di specifici requisiti contenuti nell'Allegato 1 - Requisiti di ammissione Progetto Studente-Atleta di alto livello.

Pertanto gli studenti-atleti che praticano attività sportiva ad alto livello e rientrano nelle casistiche dell'Allegato 1, se interessati, sono invitati **entro e non oltre il 30 ottobre 2023**, a presentare la specifica richiesta al coordinatore di classe, utilizzando la modulistica allegata.

La richiesta dovrà essere supportata da idonea documentazione rilasciata non solo dalle società, ma anche dalle federazioni sportive corrispondenti che definiscono il livello dell'atleta (Allegato 2-Format Enti certificatori.,



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
F.to* Prof. Ing. Emanuele Diletto